

NOM :
Prénom :

Exercice 1. f est une fonction définie sur $[-2; 9]$ et on donne son tableau de variation :

x	-2	2	4	9
$f(x)$	-1	3	-9	6

1) Décrire les variations de f .

1,5 f est croissante sur $[-2; 2]$ et sur $[4; 9]$
 f est décroissante sur $[2; 4]$

2) Comparer en justifiant $f(3,1)$ et $f(3,5)$

7 f est décroissante sur $[3,1; 3,5]$ donc $f(3,1) \geq f(3,5)$

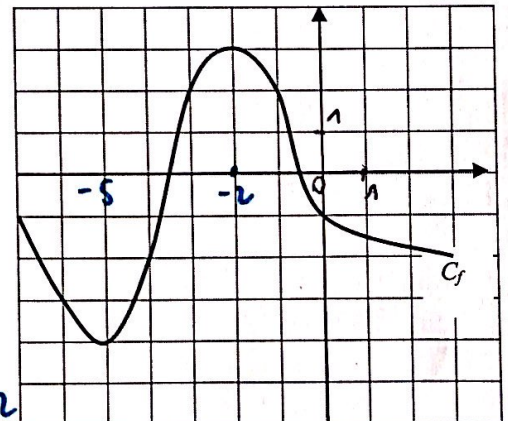
3) Quel est le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 3$ sur l'intervalle $[-2; 9]$?

0,5 2 solutions

Exercice 2. f est la fonction définie sur $[-7; 3]$ par la courbe suivante :

a) Etablir le tableau de variation de f

x	-7	-5	-2	3
$f(x)$	-7	-4	3	-2



b) Quel est le maximum de f sur $[-7; 3]$? En quelle valeur est-il atteint?

1 le maximum de f est 3, atteint en $x = -2$

c) Quel est le minimum de f sur $[-7; 3]$? le minimum de f est -4 (atteint en $x = -5$)

0,5

d) Donner un encadrement de $f(x)$ lorsque $x \in [-7; 3]$

1 $-4 \leq f(x) \leq 3$

Exercice 3. Préciser pour chacune des phrases suivantes si elle est vraie (V) ou fausse (F) : (entourer la bonne réponse)

a) si f est strictement croissante sur $[-3 ; 2]$ alors $f(-3) < f(2)$ V F

b) si $f(1) > f(5)$ alors f est strictement décroissante sur $[1 ; 5]$ V F

4 c) si f admet pour minimum 4 alors pour tout réel x , $f(x) \leq 4$ V F

d) si le maximum de f est 5, atteint en 2, alors pour tout réel x , $f(x) \geq 2$ V F

Exercice 4.

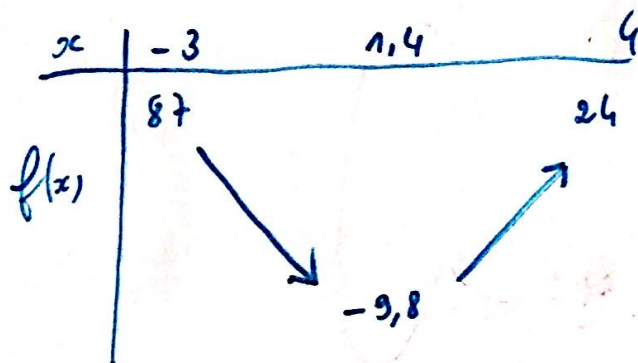
f est la fonction définie sur $[-3 ; 4]$ par $f(x) = 5x^2 - 14x$ et on note C_f sa courbe représentative dans un repère du plan.

En utilisant la calculatrice :

a) compléter le tableau de valeurs suivant :

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$	87	48	19	0	-9	-8	3	24

b) dresser le tableau de variation de la fonction f sur $[-3 ; 4]$.



c) En utilisant ou non la calculatrice, déterminer les coordonnées des points d'intersection de la courbe C_f avec l'axe des abscisses.

2

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow 5x^2 - 14x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(5x - 14) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } 5x - 14 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = \frac{14}{5} = 2,8$$

ainsi C_f coupe l'axe des abscisses aux points de coordonnées $(0; 0)$ et $(2,8; 0)$

NOM :
Prénom :

Exercice 1. f est une fonction définie sur $[-1; 6]$ et on donne son tableau de variation :

x	-1	3	4	6
$f(x)$	-2	2	-4	9

2) Décrire les variations de f .

f est croissante sur $[-1; 3]$ et sur $[4; 6]$

f est décroissante sur $[3; 4]$

(1,5)

2) Comparer en justifiant $f(3,1)$ et $f(3,5)$

f est décroissante sur $[3,1; 3,5]$ donc $f(3,1) \geq f(3,5)$

(1)

3) Quel est le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 3$ sur l'intervalle $[-1; 6]$?

1 solution

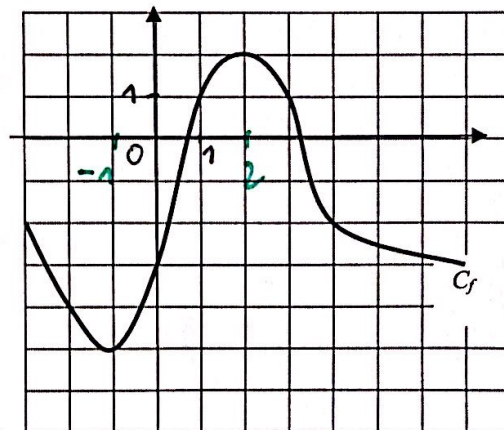
(2,5)

Exercice 2. f est la fonction définie sur $[-3; 7]$ par la courbe suivante :

a) Etablir le tableau de variation de f

x	-3	-1	2	7
$f(x)$	-2	-5	2	-3

(2,5)



b) Quel est le maximum de f sur $[-3; 7]$? En quelle valeur est-il atteint ?

le maximum de f est 2, atteint en $x = 2$

(1)

c) Quel est le minimum de f sur $[-3; 7]$? le minimum de f est -5 (atteint en $x = -1$)

(2,5)

d) Donner un encadrement de $f(x)$ lorsque $x \in [-3; 7]$

$-5 \leq f(x) \leq 2$

(1)

Exercice 3. Préciser pour chacune des phrases suivantes si elle est vraie (V) ou fausse (F) : (entourer la bonne réponse)

- a) si f est strictement croissante sur $[-3 ; 2]$ alors $f(-3) < f(2)$ (V) F
- b) si $f(1) > f(5)$ alors f est strictement décroissante sur $[1 ; 5]$ V (F)
- c) si f admet pour minimum 4 alors pour tout réel x , $f(x) \geq 4$ (V) F
- d) si le maximum de f est 5, atteint en 2, alors pour tout réel x , $f(x) \geq 5$ V (F)

(4)

Exercice 4.

f est la fonction définie sur $[-3 ; 4]$ par $f(x) = 5x^2 - 16x$ et on note C_f sa courbe représentative dans un repère du plan.

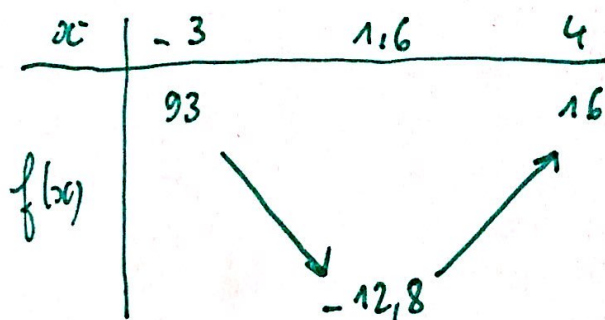
En utilisant la calculatrice :

a) compléter le tableau de valeurs suivant :

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$	93	52	21	0	-11	-12	-3	16

(2)

b) dresser le tableau de variation de la fonction f sur $[-3 ; 4]$.



(4) dont 2 points pour le minimum

c) En utilisant ou non la calculatrice, déterminer les coordonnées des points d'intersection de la courbe C_f avec l'axe des abscisses.

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow 5x^2 - 16x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(5x - 16) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } 5x - 16 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = \frac{16}{5} = 3.2$$

(2)

ainsi C_f coupe l'axe des abscisses aux points de coordonnées $(0 ; 0)$ et $(3.2 ; 0)$