

EXERCICE 1 : 5 points

Dans une station de ski, il existe deux types de forfait selon l'âge du skieur :

- un forfait JUNIOR pour les personnes de moins de 25 ans;
- un forfait SENIOR pour les autres.

Par ailleurs, un usager peut choisir, en plus du forfait correspondant à son âge l'*option coupe-file* qui permet d'écourter le temps d'attente aux remontées mécaniques.

On admet que :

- 20 % des skieurs ont un forfait JUNIOR;
- 80 % des skieurs ont un forfait SENIOR;
- parmi les skieurs ayant un forfait JUNIOR, 6 % choisissent l'option coupe-file;
- parmi les skieurs ayant un forfait SENIOR, 12,5 % choisissent l'option coupe-file.

On interroge un skieur au hasard et on considère les évènements :

- J : « le skieur a un forfait JUNIOR »;
- C : « le skieur choisit l'option coupe-file ».

Les deux parties peuvent être traitées de manière indépendante

Partie A

1. Traduire la situation par un arbre pondéré.
2. Démontrer que la probabilité que le skieur choisisse l'option coupe-file est égale à 0,112

Partie B

On rappelle que la probabilité qu'un skieur choisisse l'option coupe-file est égale à 0,112.

On considère un échantillon de 30 skieurs choisis au hasard.

Soit X la variable aléatoire qui compte le nombre des skieurs de l'échantillon ayant choisi l'option coupe-file.

1. On admet que X suit une loi binomiale. Donner les paramètres de cette loi.
2. Calculer, à 10^{-3} près, la probabilité qu'exactly 5 skieurs aient choisi l'option coupe-file.
3. Calculer, à 10^{-3} près, la probabilité qu'au moins 3 skieurs aient choisi l'option coupe-file.
4. Déterminer la valeur du plus petit entier k tel que $P(X \leq k) > 0,99$. Interpréter le résultat.

EXERCICE 2 : 6 points

Dans un repère de l'espace, on donne les points

$$A(1; 2; 3) \quad B(3; 0; 1) \quad C(-1; 5; 1) \quad D(2; 0; 6) \quad E(-1; 5; 3) \quad \text{et} \quad F(1; 4; -3).$$

- 1) Déterminer les coordonnées du point G défini par $\overrightarrow{EG} = \frac{2}{3} \overrightarrow{EF}$
- 2) Les points A, B et C sont-ils alignés ?
- 3) Déterminer 2 réels α et β tels que $\overrightarrow{AD} = \alpha \overrightarrow{AB} + \beta \overrightarrow{AC}$.
- 4) Montrer que les droites (AB) et (CD) sont sécantes.

EXERCICE 3 : 9 points

Partie A

Soit p la fonction définie sur l'intervalle $[-3 ; 4]$ par :

$$p(x) = x^3 - 3x^2 + 5x + 1$$

1. Déterminer les variations de la fonction p sur l'intervalle $[-3 ; 4]$.
2. Justifier que l'équation $p(x) = 0$ admet dans l'intervalle $[-3 ; 4]$ une unique solution qui sera notée α .
3. Déterminer une valeur approchée du réel α au dixième près.
4. Donner le tableau de signes de la fonction p sur l'intervalle $[-3 ; 4]$.

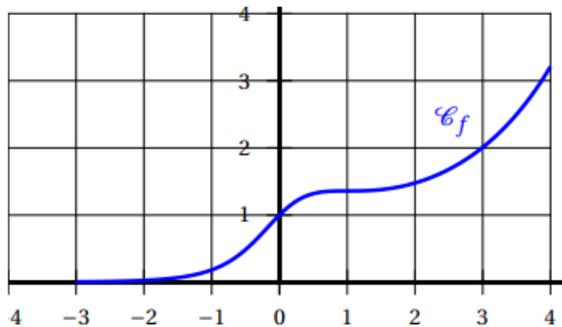
Partie B

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[-3 ; 4]$ par :

$$f(x) = \frac{e^x}{1+x^2}$$

On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthogonal.

1.
 - a. Déterminer la dérivée de la fonction f sur l'intervalle $[-3 ; 4]$.
 - b. Justifier que la courbe \mathcal{C}_f admet une tangente horizontale au point d'abscisse 1.
2. Les concepteurs d'un toboggan utilisent la courbe \mathcal{C}_f comme profil d'un toboggan. Ils estiment que le toboggan assure de bonnes sensations si le profil possède au moins deux points d'inflexion.



Représentation de la courbe \mathcal{C}_f



Vue de profil du toboggan

- a. D'après le graphique ci-dessus, le toboggan semble-t-il assurer de bonnes sensations ? Argumenter.
- b. On admet que la fonction f'' , dérivée seconde de la fonction f , a pour expression pour tout réel x de l'intervalle $[-3 ; 4]$:

$$f''(x) = \frac{p(x)(x-1)e^x}{(1+x^2)^3}$$

où p est la fonction définie dans la partie A.

En utilisant l'expression précédente de f'' , répondre à la question : « le toboggan assure-t-il de bonnes sensations ? ». Justifier.